|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_  От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. М. Звягинцев  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Положение**

**об использовании дистанционных образовательных технологий**

**при реализации образовательных программ**

**КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат»**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат» (далее – Положение) разработано:

 − в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

 − [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) «О персональных данных»;

 − [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/436767209/) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 − [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00LUO2M6/), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 26.03.2020 № 466 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206»;

-письма Министерства образования и науки Алтайского края от 31.03.2020 № 23/02/758 «О направлении методических рекомендаций»

 − уставом и локальными нормативными актами КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат»

 1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

 − предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

 − повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

 1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы- интерната. независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

 2.1. Школа- интернат вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 2.2. Школа- интернат доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Выбор родителями формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего образования подтверждается документально(наличие письменного заявления родителей).

 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа- интернат:

 − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

 − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

 − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

 − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных»

 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа- интернат вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения(лекция, консультация, ТСО).Вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классе.

 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа- интернат самостоятельно:

 − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 − обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

 2.6. Школа- интернат вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде консультаций, через мобильную связь.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы-интерната. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Заместитель директора по УР проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся с применением дистанционного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.3.Педагогические работники при реализации образовательных программ планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных консультаций.

 3.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг, тестирование учащихся путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов(специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий).

 3.5. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− тематическое планирование обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий.

Возможные материалы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами школы-интерната:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, тексты, представленные в электронной форме, тесты;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**4. Техническое и программное обеспечение**

 4.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

 – серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

 – коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ через локальные сети и сеть интернет.

 4.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает систему дистанционного обучения с учетом данных мониторинга, проводимого с обучающимися и их родителями в период преддистанционного периода.

**5. Порядок организации дистанционных образовательных технологий**

 5.1. Выбор предметов для изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой- интернатом.

5.2. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

 – уроки;

 – лекции;

 – семинары;

 – практические занятия;

 – контрольные работы;

 – самостоятельная работа;

 – индивидуальная консультация с учителями- предметниками.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

 5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

-заполняют[**журнал успеваемости**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/), выставляют в журнал отметки.

 5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

 − для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

 − для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

 − для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

 5.6. Для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин.

 5.7. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.